



PLAN SEMESTRAL
1º SEMESTRE 2024



Docente Mariza Papic Cortés/Gladys González Zamora.
Curso Pre Kinder A - Pre Kinder B
Asignatura Matemáticas

UNIDAD 1: Mi Comunidad

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA03	Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación(dentro/fuera, encima/debajo/entre; al frente de/ detrás de); distancia(cerca/lejos) y dirección(adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.
OA 05	Orientantarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/despúes/al mismo tiempo, día /noche), frecuencia(siempre/ a veces/nunca) y duración (larga/corta).
OA 02	Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez(forma, color, tamaño, función, masa materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho,longitud o capacidad para contener.
OA 04	Emplear cuantificadores, tales como"más que" ,"menos que" ," igual que" , al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.
OA 07	Representar números y cantidades hasta el 5, en forma concreta, pictórica y simbólica.

UNIDAD 2: Cuidemos el medio ambiente

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 03	Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación(dentro/fuera, encima/debajo/entre; al frente de/ detrás de); distancia(cerca/lejos) y dirección(adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.
OA 09	Representar objetos desde arriba, del lado, abajo, a través de dibujos, fotografías o tics, formulando conjeturas frente a sus descubrimientos.
OA 07	Representar números y cantidades hasta el 5, en forma concreta, pictórica y simbólica.
OA 04	Emplear cuantificadores, tales como"más que" ,"menos que" ," igual que" , al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.
OA 06	Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 5 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
OA 01	Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

Que el Dios de la esperanza los llene de toda alegría y paz a ustedes que creen en él. - Romanos 15:13a

- OA 05 Orientantarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/despues/al mismo tiempo, día /noche), frecuencia(siempre/ a veces/nunca) y duración (larga/corta).
- OA 10 Identificar atributos de figuras 2 D y 3 D, tales como forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICS.

Instrumento	Unidades
Guías cierre de unidad	Mi Comunidad
Guías cierre de unidad	Cuidemos el medio ambiente

