



Docente Miss Marisela Muñoz - Mister Rodrigo Ogalde
Curso 2º Medio A-B
Asignatura Matemática

UNIDAD 1: Números y Operaciones

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 01	Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales: <ul style="list-style-type: none"> • utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces • combinando raíces con números racionales • resolviendo problemas que involucren estas operaciones en contextos diversos
OA 02	Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: <ul style="list-style-type: none"> • comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica • convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa • describiendo la relación entre potencias y logaritmos • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas

UNIDAD 2: Álgebra y Funciones

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 04	Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica o usando herramientas tecnológicas, ecuaciones cuadráticas de la forma: <ul style="list-style-type: none"> • $ax^2 = b$ • $(ax + b)^2 = c$ • $ax^2 + bx = 0$ • $ax^2 + bx = c$ (a, b, c son números racionales, $a \neq 0$)
OA 03	Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$; ($a \neq 0$) <ul style="list-style-type: none"> • reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas • representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo • determinando puntos especiales de su gráfica • seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda
OA 05	Mostrar que comprenden la inversa de una función: <ul style="list-style-type: none"> • utilizando la metáfora de una máquina. • representándola por medio de tablas y gráficos, de manera manual y/o con software educativo. • utilizando la reflexión de la función representada en el gráfico en un plano cartesiano. • calculando las inversas en casos de funciones lineales y cuadráticas

Instrumento Unidades

Evaluación escrita	Números y Operaciones
Evaluación escrita	
Talleres y controles.	Álgebra y Funciones
Evaluación escrita	

