



Docente Miss Marisela Muñoz - Miss Valeska Munizaga
Curso 8º Básico A-B
Asignatura Matemática

UNIDAD 1: Números y Operaciones

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 01	Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: <ul style="list-style-type: none"> representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales aplicando la regla de los signos de la operación resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios
OA 02	Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: <ul style="list-style-type: none"> Representándolos en la recta numérica Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros)
OA 03	Explicar la multiplicación, la división y el proceso de formar potencias de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica.
OA 04	Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: <ul style="list-style-type: none"> Estimándose de manera intuitiva Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria
OA 05	Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro.

UNIDAD 2: Álgebra y Funciones

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 08	Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de la forma: <ul style="list-style-type: none"> $ax = b$; $x/a = b$, $a \neq 0$ $ax + b = c$; $x/a + b = c$; $ax = b + cx$; $a(x+b) = c$ $ax + b = cx + d$; a, b, c, d en Q.
OA 09	Resolver inecuaciones lineales con coeficientes racionales en el contexto de la resolución de problemas, por medio de representaciones gráficas, simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.
OA 07	Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal: <ul style="list-style-type: none"> Utilizando tablas Usando metáforas de máquinas Estableciendo reglas entre x e y Representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de Venn), de manera manual y/o con software educativo.
OA 10	Mostrar que comprenden la función afín: <ul style="list-style-type: none"> Generalizando como la suma de una constante con una función lineal Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo relacionándola con el interés simple utilizándose para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas

Instrumento	Unidades
Evaluación escrita	Números y Operaciones
Evaluación escrita	
Talleres y controles.	
Evaluación escrita	Álgebra y Funciones

