



Docente Mister Francisco Contreras - Miss Valeska Munizaga
Curso 7º Básico A-B
Asignatura Matemática

UNIDAD 1: Números y Operaciones

| Nº | Objetivo de Aprendizaje |
|-------|--|
| OA 01 | Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: <ul style="list-style-type: none"> o Representando los números enteros en la recta numérica. o Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos y según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición) o Resolviendo problemas de contextos cotidianos. |
| OA 02 | Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: <ul style="list-style-type: none"> o Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. o Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales. |
| OA 03 | Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo). |
| OA 04 | Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: <ul style="list-style-type: none"> o Representando de manera pictórica. o Calculando de varias maneras o Aplicándolo a situaciones sencillas. |
| OA 05 | Utilizar potencias de base 10 con exponente natural: Usando los términos potencia, base, exponente, elevado. Definiendo y usando el exponente 0 en el sistema decimal. Expresando números naturales en notación científica (sistema decimal). Resolviendo problemas, usando la notación científica. |

UNIDAD 2: Álgebra y Funciones

| Nº | Objetivo de Aprendizaje |
|-------|---|
| OA 08 | Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: <ul style="list-style-type: none"> o Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. o Graficando los valores de la tabla. o Explicando las características de la gráfica. o Resolviendo problemas de la vida diaria entre otras asignaturas. |
| OA 06 | Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones. |
| OA 07 | Reducir expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes para obtener expresiones de la forma $ax + by + cz$ ($a, b, c \in \mathbb{Z}$). |
| OA 09 | Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucran ecuaciones e inecuaciones lineales de la forma: <ul style="list-style-type: none"> • $ax + b = c$; $x/a = b$, $a, b, c \in \mathbb{N}$; $a \neq 0$ • $ax + b < c$; $ax + b > c$; $x/a < b$; $x/a > b$; $a, b, c \in \mathbb{N}$; $a \neq 0$. |

| Instrumento | Unidades |
|-----------------------|-----------------------|
| Evaluación escrita | Números y Operaciones |
| Evaluación escrita | |
| Talleres y controles. | Álgebra y Funciones |
| Evaluación escrita | |

