



**Docente** Ms. Karina Valdés  
**Curso** 4º Básico A-B  
**Asignatura** Matemática

**UNIDAD 1: ¡Vamos de compras!**

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 01	Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil; componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.
OA 03	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.
OA 05	Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: › usando estrategias con o sin material concreto › utilizando las tablas de multiplicación › estimando productos › usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma › aplicando el algoritmo de la multiplicación › resolviendo problemas rutinarios
OA 06	Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: › usando estrategias para dividir, con o sin material concreto › utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación › estimando el cociente › aplicando la estrategia por descomposición del dividendo › aplicando el algoritmo de la división
OA 07	Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.

**UNIDAD 2: Un mundo matemático**

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 13	Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo
OA 15	Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo: con letras y números) y la localización relativa con relación a otros objetos.
OA 16	Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba.  Demostrar que comprenden una línea de simetría:
OA 17	- identificando figuras simétricas 2D - creando figuras simétricas 2D - dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D usando software geométrico.
OA 22	Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

Instrumento	Unidades
Prueba escrita	¡Vamos de compras!
Prueba escrita	
Taller acumulativo	
Trabajo práctico	Un mundo matemático
Prueba escrita	

