



**PLAN SEMESTRAL**  
1º SEMESTRE 2024



**Docente** Miss Nicole Ravanal/Miss Katherine Vega  
**Curso** 1º Básico A-B  
**Asignatura** Matemática

**UNIDAD 1: Juguemos con matemática**

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 03	Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
OA 04	Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.
OA 06	Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
OA 08	Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de 10 en 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.
OA 11	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.
OA 16	Usar medidas no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de ventos cotidianos.

**UNIDAD 2: Matemática en todos lados**

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 03	Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
OA 04	Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.
OA 08	Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de 10 en 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.
OA 13	Describir la posición de los objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha-izquierda).
OA 14	Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.

Instrumento	Unidades
Taller Tren de los números.	Juguemos con matemática
Prueba escrita	
Prueba escrita	Matemática en todos lados
Prueba escrita	
Nota de proceso ( dictados y guías)	

