



**PLAN SEMESTRAL**  
1º SEMESTRE 2024



**Docente** Miss Pamela Rivera  
**Curso** 3º Básico A-B  
**Asignatura** Lenguaje y comunicación

**UNIDAD 1: Cosas que nos causan asombro**

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 01	Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados para su edad: - Pronunciando cada palabra con precisión. - Respetando la coma, punto y los signos de interrogación y exclamación. - Leyendo con velocidad adecuada para el nivel.
OA 04	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>• describiendo a los personajes</li> <li>• describiendo el ambiente en que ocurre la acción</li> <li>• expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto</li> <li>• emitiendo una opinión sobre los personajes.</li> </ul>
OA 06	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto.</li> <li>• formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li> <li>• fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</li> </ul>
OA 12	Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.
OA 17	Planificar la escritura: - estableciendo propósito y destinatario. - generando ideas a partir de las conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.
OA 18	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte utilizan conectores apropiados utilizan un vocabulario variado mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente corrigen la ortografía y la presentación.
OA 20	Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.
OA 26	Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Manteniendo el foco de la conversación.</li> <li>- Expresando sus ideas u opiniones.</li> <li>- Formulando preguntas para aclarar dudas.</li> <li>- Demostrando interés ante lo escuchado.</li> <li>- Mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros.</li> <li>- Respetando turnos.</li> </ul>
OA 31	Recitar poemas con entonación y expresión para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.

**UNIDAD 2: Lugares que me gustan**

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 02	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: - relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos - releer lo que no fue comprendido - visualizar lo que describe el texto - recapitular - formular preguntas sobre lo leído y responderlas - subrayar información relevante en un texto.
OA 03	Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros.
OA 06	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto. • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.
OA 17	Planificar la escritura: - estableciendo propósito y destinatario. - generando ideas a partir de las conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.
OA 18	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte utilizan conectores apropiados utilizan un vocabulario variado mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente corrigen la ortografía y la presentación.
OA 28	Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: • organizando las ideas en introducción y desarrollo • incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas • utilizando un vocabulario variado • reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente • usando gestos y posturas acordes a la situación • usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente

Instrumento	Unidades
Evaluación escrita U.1 Evaluación escrita - Lectura domiciliaria	Cosas que nos causan asombro
Evaluación escrita U.2 Exposición oral - Lectura domiciliaria Evaluación de proceso - Talleres	Lugares que me gustan