



PLAN SEMESTRAL
1º SEMESTRE 2024

Docente Miss Yazmin Bolados - Miss Mirta Cid - Miss Daniela Godoy
Curso 8º Básico A-B
Asignatura Ciencias Naturales

Biología

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 02	Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes considerando: Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondrias, cloroplastos, entre otros). Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).
OA 03	Describir, por medio de la experimentación, los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis.
OA 04	Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medioambiente, similares a las del cuerpo humano, considerando los procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases.

Química

Nivel	Objetivo de Aprendizaje
OA 12	Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: La teoría atómica de Dalton. Los modelos atómicos desarrollados por Thompson, Rutherford y Bohr, entre otros.

Física

Nivel	Objetivo de Aprendizaje
OA 08	Analizar las fuerzas eléctricas, considerando: Los tipos de electricidad. Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción). La planificación, conducción y evaluación de experimentos para evidenciar las interacciones eléctricas. La evaluación de los riesgos en la vida cotidiana y las posibles soluciones.
OA 10	Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, en relación con la: Energía eléctrica. Diferencia de potencial. Intensidad de corriente. Potencia eléctrica. Resistencia eléctrica. Eficiencia energética.

Instrumento

Ejes Temáticos

Evaluación Escrita	Biología
Taller	
Evaluación Escrita	Química
Talleres	
Evaluación escrita	Física
Talleres	