



**Docente** Mr. Josué Troncoso Lara  
**Curso** 3º Básico A-B  
**Asignatura** Matemática

**UNIDAD 1: Los números**

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 02	Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
OA 05	Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
OA 03	Comparar y ordenar números naturales hasta 1000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo
OA 06	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

**UNIDAD 2: Resolución de problemas.**

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 08	Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
OA 09	Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.
OA 12	Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.
OA 15	hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.
OA 21	Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular: > midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas > determinando el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo.

Instrumento	Unidades
Prueba escrita	Los números
Prueba escrita	
Taller acumulativo	Resolución de problemas.
Trabajo práctico	
Prueba escrita	

