



Docente Miss Claudia Araya O- Miss Dániza Araya A.
Curso 1º Básico A-B
Asignatura Matemática

UNIDAD 1: Grandes Momentos

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 03	Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
OA 04	Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.
OA 06	Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
OA 08	Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de 10 en 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.
OA 11	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

UNIDAD 2: De paseo.

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 03	Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
OA 04	Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.
OA 09	<p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia. • representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo • representando el proceso en forma simbólica • resolviendo problemas en contextos familiares • creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
OA 14	Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.

Instrumento	Unidades
Taller Tren de los números.	Grandes Momentos
Prueba escrita	
Prueba escrita	De paseo.
Prueba escrita	
Nota de proceso (dictados y guías)	

