



**Docente** Miss Javiera Araya  
**Curso** 6º Básico A-B  
**Asignatura** Lenguaje y comunicación

**UNIDAD 1: Tesoros escondidos**

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 01	Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión. respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación. decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto.
OA 03	Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas cuentos folclóricos y de autor fábulas leyendas mitos novelas historietas otros.
OA 07	Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia:  determinando quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje evaluando si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito comparando la información que se entrega sobre una misma noticia en distintas fuentes.
OA 09	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
OA 14	Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: tengan una estructura clara utilicen conectores adecuados tengan coherencia en sus oraciones incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) que desarrollen la trama, los personajes y el ambiente.
OA 19	Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores, además de:
OA 22	escritura de los verbos haber, tener e ir, en los tiempos más utilizados coma en frases explicativas coma en presencia de conectores que la requieren acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos.
OA 27	Reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual– como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza.

**UNIDAD 2: Secretos de la naturaleza**

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 03	<p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poemas</li> <li>cuentos folclóricos y de autor</li> <li>fábulas</li> <li>leyendas</li> <li>mitos</li> <li>novelas</li> <li>historietas</li> <li>otros.</li> </ul>
OA 05	<p>Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión: explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector</p> <p>identificando personificaciones, comparaciones e hipérbolos y explicando su significado dentro del poema analizando cómo los efectos sonoros (aliteración y onomatopeya) utilizados por el poeta refuerzan lo dicho.</p>
OA 06	<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita</p> <p>haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos</p> <p>relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos</p> <p>interpretando expresiones en lenguaje figurado</p> <p>comparando información entre dos textos del mismo tema</p> <p>formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</p> <p>fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p>
OA 09	<p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p>
OA 12	<p>Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>claves contextuales</li> <li>raíces y afijos</li> <li>preguntar a otro</li> <li>diccionarios, enciclopedias e internet.</li> </ul>
OA 20	<p>Ampliar su capacidad expresiva, utilizando los recursos que ofrece el lenguaje para expresar un mismo mensaje de diversas maneras; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sinónimos, hipónimos e hiperónimos</li> <li>locuciones</li> <li>comparaciones</li> <li>otros.</li> </ul>
OA 24	<p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, reportajes, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p>

**Instrumento Unidades**

Prueba escrita (Lectura domiciliaria)	<b>Tesoros escondidos</b>
Prueba escrita	
Prueba escrita	
Trabajo práctico (Lectura domiciliaria)	<b>Secretos de la naturaleza</b>
Evaluación de proceso	