



**Docente** Miss Pamela Cuello Espinosa  
**Curso** 3º Básico A-B  
**Asignatura** Lenguaje y comunicación

**UNIDAD 1: El corazón de los pueblos**

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 04	<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• extrayendo información explícita e implícita</li><li>• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li><li>• describiendo a los personajes</li><li>• describiendo el ambiente en que ocurre la acción</li><li>• expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto</li><li>• emitiendo una opinión sobre los personajes.</li></ul>
OA 06	<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• extrayendo información explícita e implícita</li><li>• comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto.</li><li>• formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li><li>• fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</li></ul>
OA 12	<p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.</p>
OA 18	<p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte</li><li>• utilizan conectores apropiados</li><li>• utilizan un vocabulario variado</li><li>• mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente</li><li>• corrigen la ortografía y la presentación</li></ul>
OA 26	<p>Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Manteniendo el foco de la conversación.</li><li>- Expresando sus ideas u opiniones.</li><li>- Formulando preguntas para aclarar dudas.</li><li>- Demostrando interés ante lo escuchado.</li><li>- Mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros.</li><li>- Respetando turnos.</li></ul>
OA 09	<p>Buscar información sobre un tema en libros,</p>
OA 20	<p>Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.</p>

**UNIDAD 2: Los sonidos de la naturaleza**

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 07	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
OA 22	<p>Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios.</li> <li>- Punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo.</li> <li>- Plurales de palabras terminadas en z.</li> <li>- Palabras con ge-gi, je-ji.</li> <li>- Palabras terminadas en cito-cita.</li> <li>- Coma en enumeración.</li> </ul>
OA 24	<p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>• identificando el propósito</li> <li>• formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión</li> <li>• estableciendo relaciones entre distintos textos</li> <li>• respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita</li> <li>• formulando una opinión sobre lo escuchado</li> </ul>
OA 28	<p>Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizando las ideas en introducción y desarrollo</li> <li>• incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas</li> <li>• utilizando un vocabulario variado</li> <li>• reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente</li> <li>• usando gestos y posturas acordes a la situación</li> <li>• usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente</li> </ul>
OA 05	Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.

Instrumento	Unidades
Evaluación escrita: lectura domiciliaria	<b>El corazón de los pueblos</b>
Evaluación escrita	
Trabajo práctico: texto instructivo	<b>Los sonidos de la naturaleza</b>
Trabajo práctico: lectura domiciliaria lapbook	
Evaluación escrita	