



Docente Miss Karla Contreras - Miss Camila Muñoz
Curso 2º Básico A-B
Asignatura Lenguaje y comunicación

UNIDAD 1: Lo que me rodea.

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 02	<p>Leer en voz alta para adquirir fluidez:</p> <ul style="list-style-type: none">• pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones• respetando el punto seguido y el punto aparte• sin detenerse en cada palabra.
OA 21	<p>Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada:</p> <ul style="list-style-type: none">• combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue- gui, güe-güi, r-rr-nr• mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios• punto al finalizar una oración.
OA 05	<p>Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none">• extrayendo información explícita e implícita• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia• identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes• recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.
OA 07	<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Extrayendo información explícita e implícita• Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto.• Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
OA 12	<p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.</p>
OA 01	<p>Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con</p>

UNIDAD 2:

¡Viva la diferencia!

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 03	Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar la información del texto con sus experiencias conocimientos • Visualizar lo que describe el texto • Hacer preguntas mientras se lee.
OA 21	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: <ul style="list-style-type: none"> • Combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue- gui, güe-güi, r-rr-nr • Mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios • Punto al finalizar una oración.
OA 08	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
OA 12	Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.
OA 17	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: <ul style="list-style-type: none"> • Organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto.
OA 16	Planificar la escritura, generando ideas a partir de: ú observación de imágenes ú conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas.

Instrumento	Unidades
Evaluación escrita: Lectura domiciliaria	Lo que me rodea.
Evaluación escrita Unidad 1	
Trabajo práctico: Lectura domiciliaria	¡Viva la diferencia!
Taller de escritura.	
Evaluación escrita Unidad 2	