



PLAN SEMESTRAL
1º SEMESTRE 2023

Docente Miss Yazmin Bolados Vallejos - Miss Mirta Cid Montero - Miss Valeska Munizaga Díaz
Curso 1º Medio A-B
Asignatura Ciencias Naturales

Biología

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 01	<p>Explicar, basándose en evidencias, que los fósiles:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Se forman a partir de restos de animales y plantas. *Se forman en rocas sedimentarias. *Se ubican de acuerdo a su antigüedad en los estratos de la Tierra.
OA 02	<p>Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las *Estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). *Los postulados de la teoría de la selección natural. *Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.
OA 04	<p>Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando:</p> <p>Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema). Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo).</p>
OA 05	<p>Analizar e interpretar los factores que afectan el tamaño de las poblaciones (propagación de enfermedades, disponibilidad de energía y de recursos alimentarios, sequías, entre otros) y predecir posibles consecuencias sobre el ecosistema.</p>

Química

Nivel	Objetivo de Aprendizaje
OA 17	<p>Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otros, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros • la influencia de la cantidad de sustancia, la temperatura, el volumen y la presión en ellas. • su representación simbólica en ecuaciones químicas • su impacto en los seres vivos y el entorno

Física

Nivel	Objetivo de Aprendizaje
OA 09	<p>Demostrar que comprende, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber, explicando y considerando: Sus características (amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación, entre otras). Los criterios para clasificarlas (mecánicas, electromagnéticas, transversales, longitudinales, superficiales).</p>

Te fortaleceré y te ayudaré; te sostendré con mi diestra victoriosa. Isaías 41:10 (NVI)

OA 10 Explicar fenómenos del sonido perceptibles por las personas, como el eco, la resonancia y el efecto Doppler, entre otros, utilizando el modelo ondulatorio y por medio de la experimentación, considerando sus: Características y cualidades (intensidad, tono, timbre y rapidez). Emisiones (en cuerdas vocales, en parlantes e instrumentos musicales). Consecuencias (contaminación y medio de comunicación). Aplicaciones tecnológicas (ecógrafo, sonar y estetoscopio, entretención, entre otras).

OA 11 Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando: Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz. Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras). La formación de imágenes (espejos y lentes). La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros). Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos, entre otros).

Instrumento	Ejes Temáticos
Evaluación Escrita Taller	Biología
Evaluación Escrita Taller	Química
Evaluación escrita Taller	Física

